



Sortir du Harcèlement scolaire

Compétences psychosociales (CPS):

Construire un climat scolaire apaisé par le développement des compétences psychosociales et de la gestion pacifiante des conflits

Objectifs

Cette formation vise à permettre aux participants de ;

- Développer des compétences psychosociales (voir le référentiel de Santé Publique et l’instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes – 2022-2037)
- Acquérir les connaissances théoriques sur les compétences psychosociales (émotionnelles, sociales et cognitives)
- Intégrer les compétences psychosociales dans leur pratique
- Acquérir une posture incarnée permettant de transmettre les compétences psychosociales aux enfants et adolescents ainsi que des outils de résolution constructive et pacifiante des conflits et violences
- Comprendre les ressorts et différents modes de résolution des conflits
- Acquisition des savoirs, savoirs-faire et savoirs-être nécessaires pour prévenir et gérer les conflits et violences de façon constructive
- Mise en place dans la classe et/ou l’établissement de pratiques destinées au rayonnement des compétences psychosociales et de la gestion pacifique des conflits

Déroulement et méthodes pédagogiques :

Pédagogie positive et expérientielle, des formateurs soutenant qui incarnent les compétences à transmettre et les font vivre et expérimenter, contenus fondés sur les connaissances scientifiques actuelles, séances structurées qui s’appuient sur des supports formels

Durée de l’action :

6 sessions de formation de 3 heures

Public :

Personnel des établissements scolaires secondaires, Associations de parents d’élèves, Associations de soutien à la parentalité, Personnel éducatif de l’aide sociale à l’enfance et de la protection judiciaire de la jeunesse

Plus d’information : <https://eduscol.education.fr/3901/developper-les-competences-psychosociales-chez-les-eleves>
<https://eduscol.education.fr/3901/developper-les-competences-psychosociales-chez-les-eleves>

Programme

Présentation du projet et positionnement

Une réunion de rencontre afin de présentation du programme à l'établissement, prise de connaissance par le formateur de la situation en matière de CPS et gestion des conflits, définition des besoins.

Il faut prévoir la présence d'un représentant de la direction, du CPE et d'un (ou plusieurs) membre(s) volontaire(s) du personnel éducatif, afin de définir collectivement le bilan de l'existant et les attentes.

Le programme qui suit est un programme type qui peut varier en fonction des besoins et attentes identifiés ensemble.

Atelier 1 – Se connaître, connaître les autres, connaître les CPS

Activités permettant d'expérimenter les compétences psychosociales et de sonder ses attitudes et pratiques

- Pose coopérative du cadre de nos ateliers.
- Identification des valeurs, fonctionnement, objectifs, discours intérieur
- Identification de ses ressentis (émotionnels, sensoriels, corporels, sentiments)
- Apports théoriques et règlementaires sur les compétences psychosociales
- Etat des lieux de sa pratique professionnelles (posture, motivation, buts, mise en œuvre et transmission des compétences psychosociales)

Atelier 2 – Intelligence émotionnelle

Atelier destiné à se familiariser avec l'identification, la compréhension, la régulation, l'utilisation émotionnelle

- Qu'est-ce qu'une émotion ? A quoi sert l'émotion ?
- Le vocabulaire des émotions
- Reconnaître les manifestations émotionnelles
- Accueillir et identifier ses émotions, celles des autres
- Exprimer ses émotions
- Réguler les émotions, se calmer
- Le lien avec les besoins

Atelier 3 – Intelligence relationnelle

Développer son intelligence relationnelle par la conscience de nos actions relationnelles

- Les actions relationnelles favorisant l'épanouissement relationnel
- Le vocabulaire relationnel
- La pratique coopérative
- Les obstacles à la communication
- La conscience de la relativité de ses points de vue
- L'assertivité, savoir se positionner

Atelier 4 – La communication constructive

Développer une communication de l'écoute de soi et de l'autre, permettant la coopération

- Pratique de l'empathie
- Expérimenter et développer l'écoute active
- S'exercer aux différentes reformulations - les enjeux de la reformulation

- Expérimenter le message clair (ou la communication non-violente);
- Décrire des faits sans jugements ni interprétation,
- Exprimer un ressenti et un besoin
- Faire une demande sans exiger ou une proposition ou un choix personnel

Atelier 5 – Gérer les conflits de façon pacifique

Cet atelier vise à prendre conscience de l’occasion pédagogique particulièrement riche qu’offre un conflit et expérimenter des outils pour construire la paix

- La notion de conflits, les ressorts du conflit
- Les différents modes de résolution des conflits – les buts poursuivis
- Les ressentis du conflit
- Les réactions aux conflits
- Le timing de la résolution des conflits – la notion de disponibilité (temporelle, émotionnelle)
- La créativité dans la recherche de solution

Atelier 6 – Acquérir une posture favorisant la transmission des CPS – Intégrer les CPS et la gestion pacifiante des conflits dans son exercice professionnel

Cet atelier vise à permettre au participant d’acquérir la posture adéquate à la transmission des CPS et à une résolution apaisée des conflits par des jeux de rôle et mises en situation :

- Faire le calme en soi et respirer la confiance
- Faire taire ses discours jugeants et péjoratifs
- Accueillir les difficultés (conflits, erreurs, « bêtises », langage inadapté...) comme une opportunité d’apprentissage
- Incarner ce que l’on veut voir vivre
- Accompagner les enfants et adolescents dans leurs différentes expériences afin qu’ils prennent conscience de leurs ressources et des multiples choix qui s’offrent à eux
- Permettre de faire des choix conscients, mettre de la conscience et laisser décider

Contact



Sortir du Harcèlement scolaire

Association ALPHÉ
contact.alphe@gmail.com

Tél 06 17 64 42 28